

# Postayla Gelen Deniz Kabukları Biz

FMV Işık Nişantaşı İlkokulu



- **Sınıf düzeyi:** 3. sınıflar
- **Katılan öğrenci sayısı:** 69
- **Uygulama süresi:** 5 hafta

Postayla Gelen Deniz Kabuğu  
**BEHİÇ AK**



# Düşün- Eşleş- Paylaş

Adı-Soyadı: \_\_\_\_\_  
Tarih: \_\_\_\_\_  
Sınıf: \_\_\_\_\_

**İŞIK İLKOKULU**  
2021-2022 AKADEMİK YILI  
3. SINIF TÜRKÇE ÇALIŞMA KAĞIDI

**DÜŞÜN- EŞLEŞ- PAYLAŞ**

**Problem:** Sude'nin Oğuz adında bir erkek kardeşi olduğunu düşününüz. Oğuz, ekran bağımlısı bir çocuktur. Sabah uyanığında bilgisayar oyununa başlar. Okula bu sebeple her zaman geç kalır. Okuldan döndükten sonra da gece yatana kadar neredeyse tüm süreyi bilgisayar oyunu oynayarak geçirir. Ödevlerine yeterli süreyi ayıramaz, kitap okuma alışkanlığı edinmemiştir, matematikte çarpım tablosunu öğrenememiştir. Oyun ve ekran bağımlılığı Oğuz'un hayatını giderek daha fazla olumsuz etkilemektedir.

**ROLÜM:** \_\_\_\_\_

**1-DÜŞÜN**

Verilen problemi kendi grubunuzdayken okuyunuz. Problemin çözümü için bulduğunuz düşüncelerinizi alt bölüme yazınız.

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1

**2- EŞLEŞ**

- Kendi çözüm listenizi yaptıktan sonra diğer gruplarda sizinle aynı rolü üstlenen arkadaşlarınızla eşleşiniz.
- Yeni grup arkadaşlarınızla listelediğiniz çözüm önerilerinizi paylaşınız.
- Arkadaşlarınız da düşüncelerini sizinle paylaşacaklar.
- Bütün grup üyeleri paylaşım yaptıktan sonra grup olarak ortak karar veriniz.
- Ortak kararınızı aşağıya yazınız.

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3-PAYLAŞ**

- Ortak kararlarınızı yazdıktan sonra, eşleştiğiniz bu gruptan ayrılarak kendi grubunuza geçiniz.
- Bir önceki grupta aldığınız ortak kararı arkadaşlarınızla paylaşınız.
- Tüm kararları inceleyerek grupça ortak kararınızı yazınız.

**Grup Kararı:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

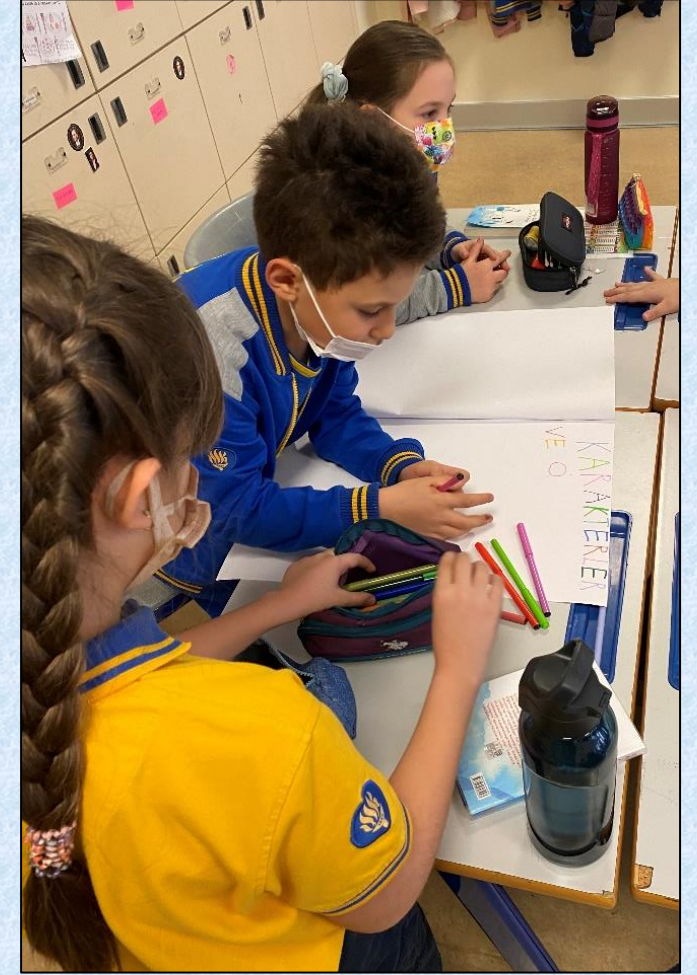
2



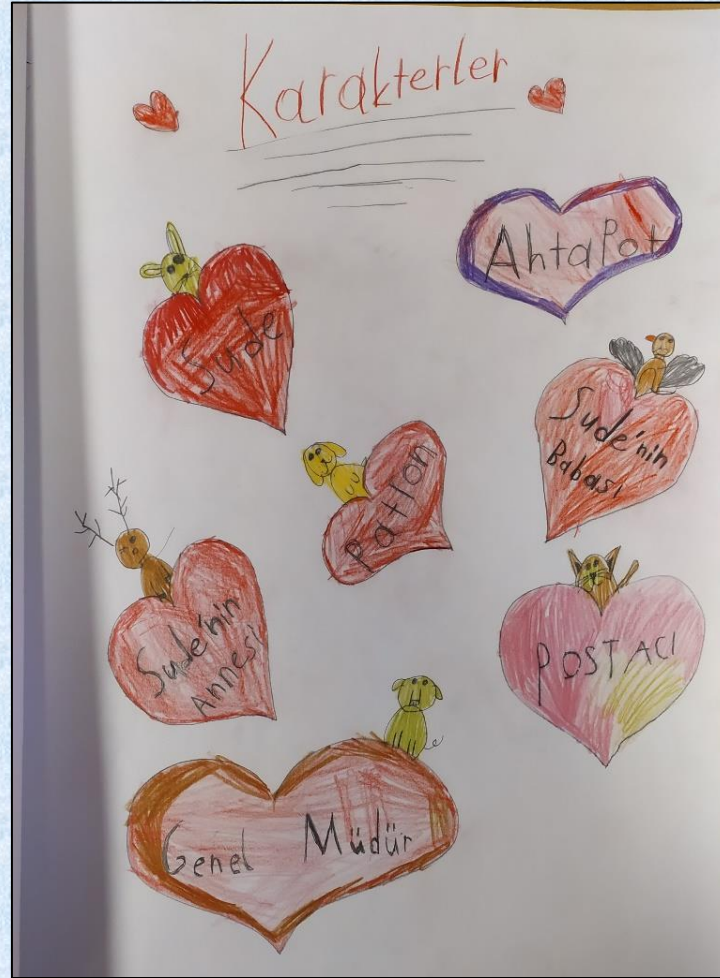
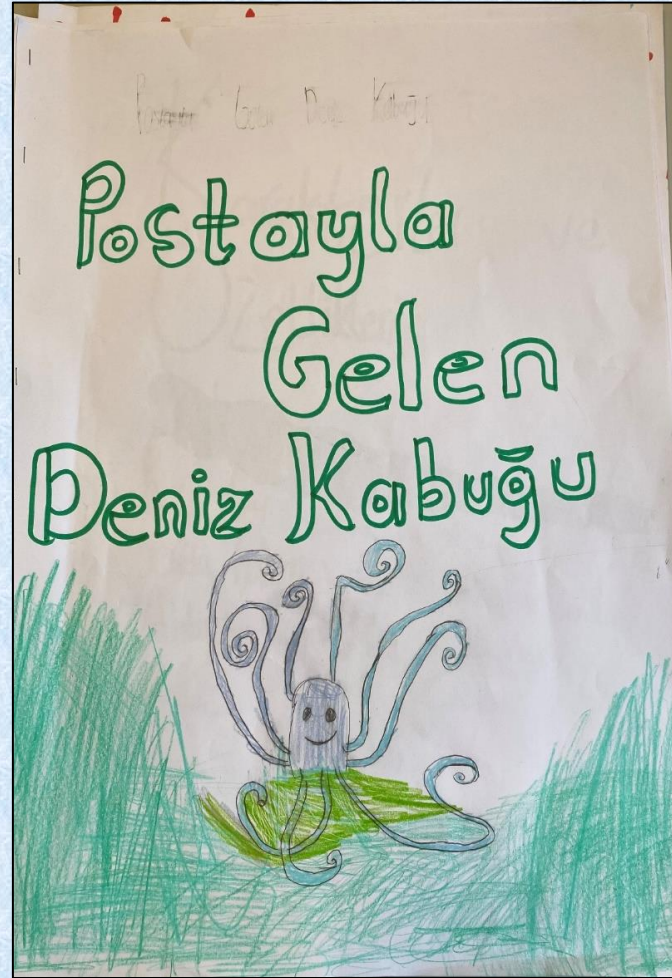
# Düşün- Eşleş- Paylaş



# Hikâye Haritası



# Hikâye Haritası



# Kütüphane Etkinliği

Peren  
Maya  
Ö-arpat  
3A  
192

**POSTAYLA GELEN DENİZ KABUĞU:**  
**ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ YEMEK MENÜSÜ**

**Başlangıç:**

- Araştıran - Sorgulayan - Riski göze alan
- Bilgili - İletişim kurar - Düşünen
- Dönüşümlü düşünen - İlkeli - Dengeli
- Açık görüşlü - Duyarlı

**Ana Yemek:**

- Postacı - Sude - Can - Fikret - Ahıtapot
- Kedi maskeli patron - Sudenin annesi
- Sudenin babası

**Ara Yemek:**  
Sude ve Ben: İkimizde Riski Göze Alan  
İkimizde Duyarlıız. İkimizde Açık Görüşlü

**POSTAYLA GELEN DENİZ KABUĞU**  
**ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ YEMEK MENÜSÜ**

Beren En Kaba  
2-4 69

**Başlangıç**

- Araştıran Sorgulayan
- Riski Göze Alan
- Bilgili
- İletişim Kurar
- Düşünen
- Dönüşümlü Düşünen
- İlkeli
- Dengeli
- Açık Görüşlü
- Duyarlı

**ANA YEMEK**

Sude  
Anne, Sude Hanım  
Baba, Rifki Bey  
Postacı  
Kedi Maskeli Mübür  
Patron  
Can  
Fikret  
Ahıtapot

**YARDIMCI YEMEK**

Sude ve Ben  
İkimizde Riski Göze Alan  
Araştıran Sorgulayan ve Duyarlıız



# RAFT

Adı-Soyadı: \_\_\_\_\_

Tarih: \_\_\_\_\_

Sınıf: \_\_\_\_\_



2021-2022 AKADEMİK YILI  
3. SINIF TÜRKÇE ÇALIŞMA KÂĞIDI

## Sevgili Öğrenciler,

Aşağıda dört sütundan oluşan bir RAFT tablosu verilmiştir. RAFT çalışmalarında her sütunda verilenlerden bir tanesi seçilir.

Bu etkinlikte sizlerden her sütunda yer alan seçeneklerden birini seçerek "Sude'nin okuyacağı" hayal ettiğiniz bir ürün hazırlamanız beklenmektedir.

Örneğin; dört başlık için de ilk satırda verilenleri seçtiğinizi varsayalım. Rifki Bey'in, rolüne büründüğünüzü hayal ederek, onun ağzından Sude'nin okuyacağı "mektup" türünde, "arkadaşlık" konulu bir ürün oluşturmalısınız.

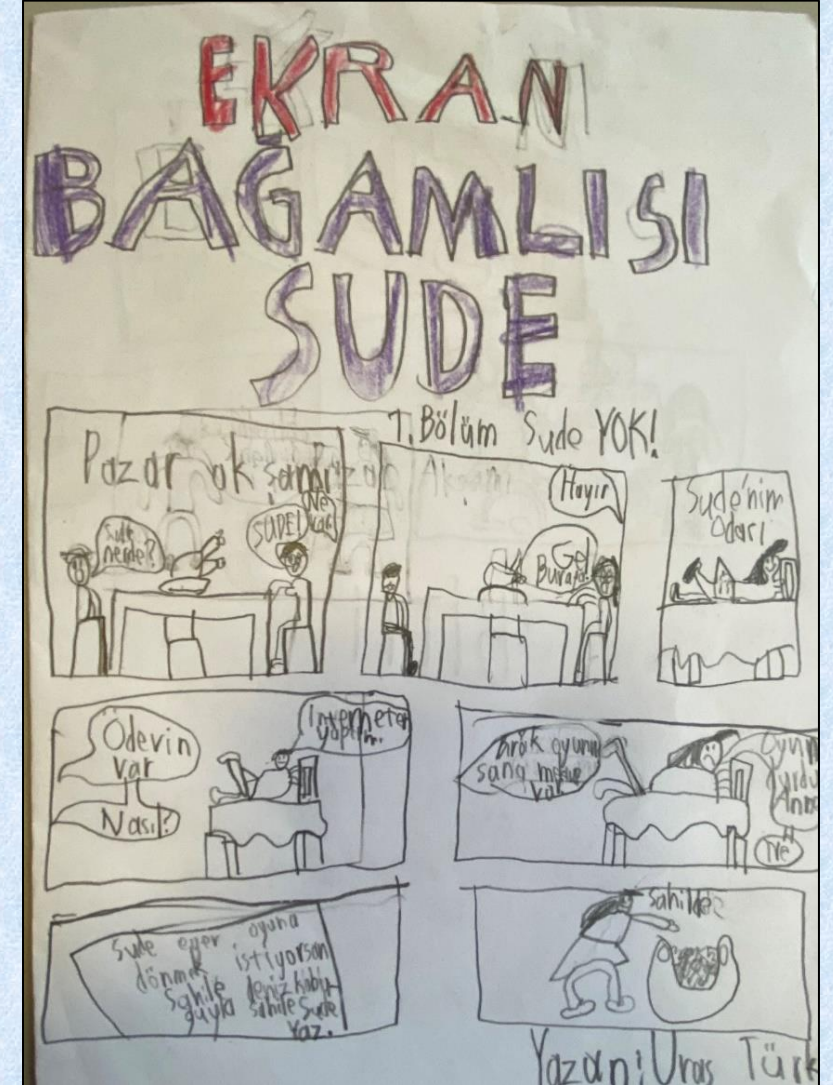
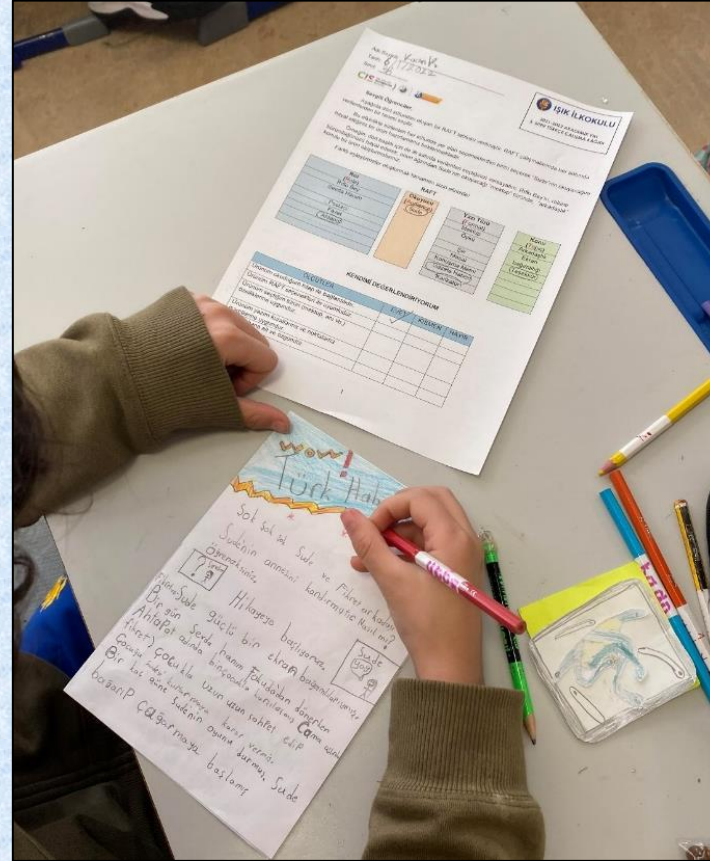
Farklı eşleştirmeler oluşturmak tamamen sizin elinizde!

### RAFT

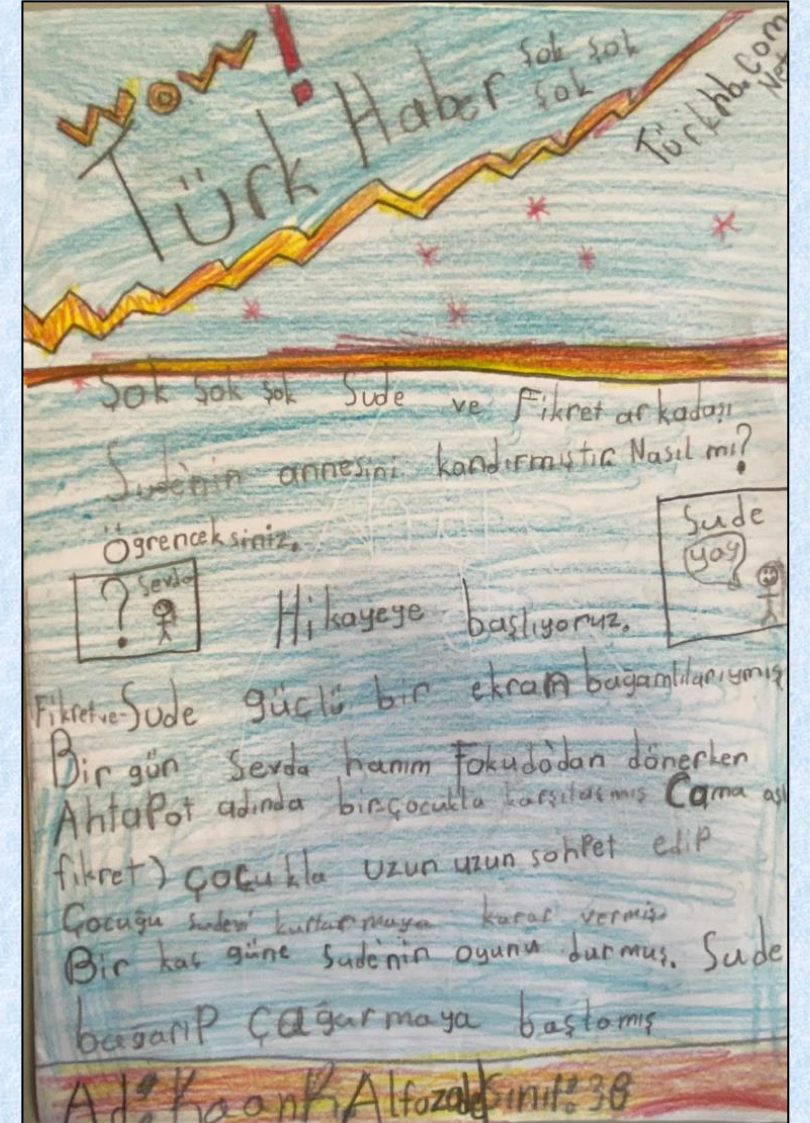
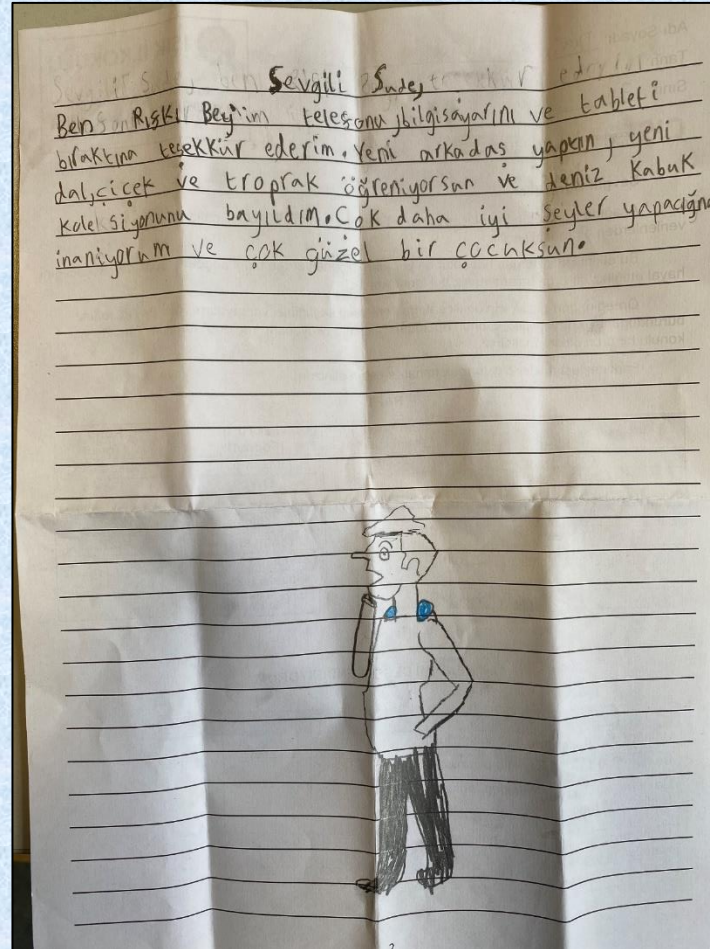
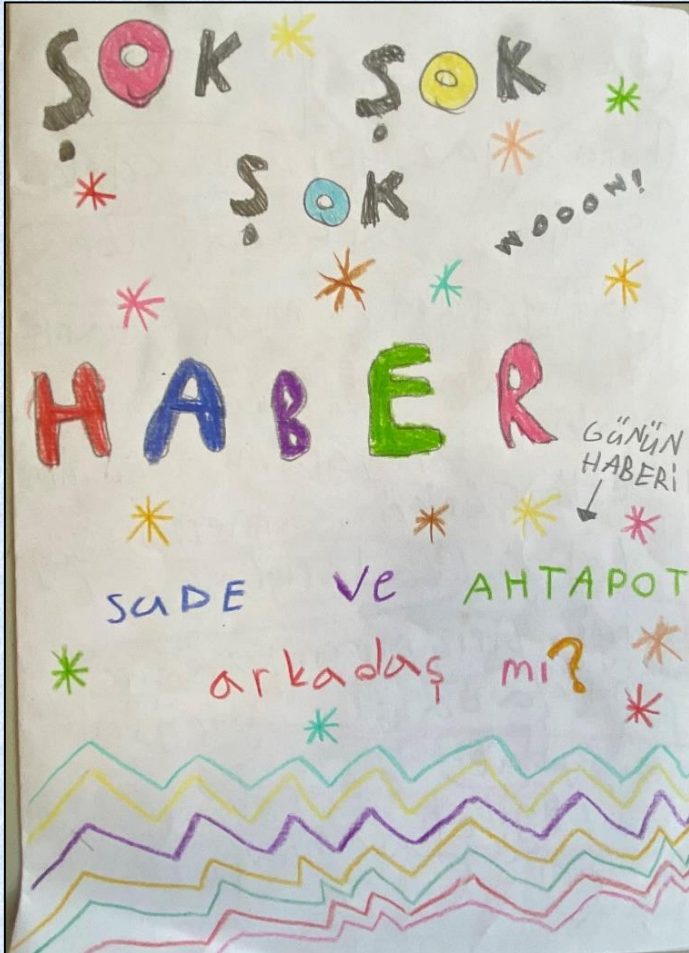
Rol (Role)	Okuyucu (Audience)	Yazı Türü (Format)	Konu (Topic)
Rifki Bey	Sude	Mektup	Arkadaşlık
Sevda Hanım		Öykü	Ekran bağımlılığı
Postacı		Şiir	Teşekkür
Fikret		Masal	.....
Ahtapot		Konuşma Metni	.....
.....		Gazete Haberi	.....
.....		Karikatür	.....

### KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

ÖLÇÜTLER	EVET	KISMEN	HAYIR
Ürünüm okuduğum kitap ile bağlantılıdır.			
Ürünüm RAFT seçenekleri ile uyumludur.			
Ürünüm seçtiğim türün (mektup, anı vb.) özelliklerine uygundur.			
Ürünüm yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine uygundur.			
Ürünüm bana ait ve özgündür.			



## RAFT



# Tic-Tac-Toe

**CIS** WE ARE AN ACCREDITED SCHOOL

**İŞIK İLKOKULU**  
2021-2022 AKADEMİK YILI  
3. SINIF TÜRKÇE ÇALIŞMA KÂĞIDI

ADI- SOYADI:

## TİC- TAC- TOE ETKİNLİĞİ

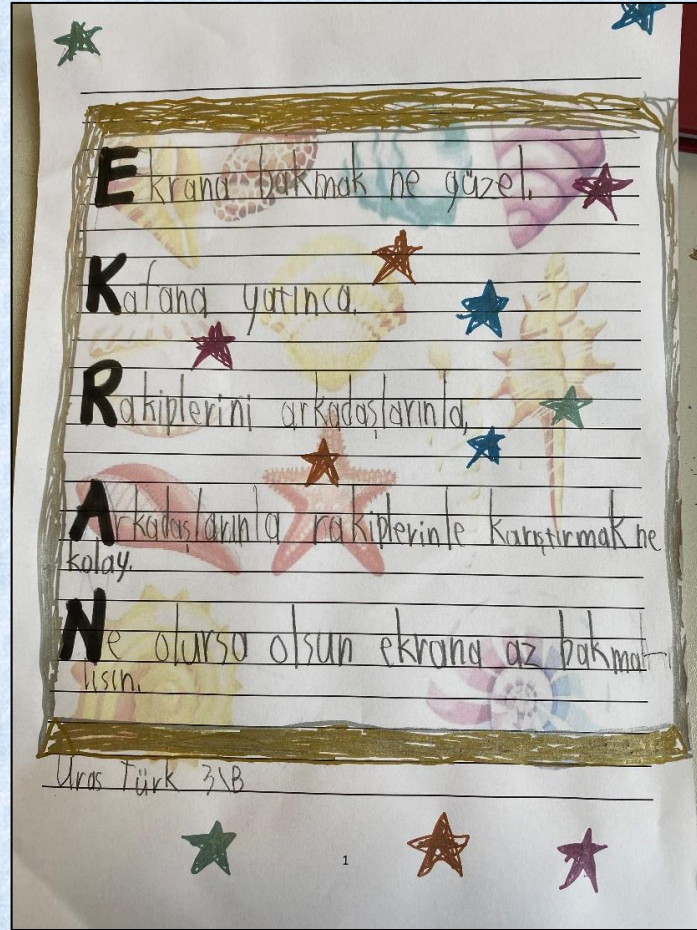
Sevgili Çocuklar,

Bu etkinlikte aşağıda verilen tablodan üç tane çalışma seçerek çalışmalarınızı yapmanızı bekliyoruz.

- Yapacağınız çalışmalar aynı satırdan, aynı sütundan ya da çapraz olarak seçerek belirleyiniz.
- Çalışmanıza başlamadan önce öz değerlendirme kriterlerini **sadece okuyunuz**.
- Çalışmaları tamamladıktan ve sunumunuzu yaptıktan sonra öz değerlendirme formunu doldurunuz.

Okuduğun kitabın tanıtımını yapacak olursan, çevredeki insanların bu kitabı neden okumaları gerektiğini anlatan küçük bir kitapçık hazırlayabilirsin. <i>(Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek en az 10 cümle yazılacak)</i>	Kitapta adı geçen karakterlerden en çok etkilendiğin üç tanesinin hangi öğrendiğini sebebleriyle yazabilirsin. <i>(Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek en az 10 cümle yazılacak)</i>	"POSTAYLA GELEN DENİZ KABUĞU" kitabını tanıtan bir poster hazırlayabilirsin.
"Sude'ye verilen görevlerden biri de en az yüz elli çeşit farklı bitki kullanarak adını yaylaya yazmasıdır." Kitaptan bu bölümü bularak, adı geçen ağaç ve bitki türlerini özellikleriyle yazabilirsin. Görsellerini özelliklerine uygun çizebilirsin. (SAYFA 138'DEN 142'YE KADAR OLAN BÖLÜM) <i>(Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek yazınız.)</i>	<b>SERBEST ETKİNLİK</b> <b>(KENDİ İSTEDİĞİNİZ BİR ETKİNLİK)</b>	Bir oyun tasarımcısı olsaydın, çocukların ekran bağımlısı olmadan oynayabileceği nasıl bir oyun tasarlardın? Yazılı ve görsel olarak anlatabilirsin.
Kitapta seni etkileyen, sana göre çok önemli bir konu, kavram ya da olay için bir şiir yazabilirsin (akrostiş olabilir). Örneğin: arkadaşlık, bağımlılık, oyun vb.	Kitaba yeni bir isim bularak bu ismi neden seçtiğini anlatan bir yazı yazabilirsin. <i>(Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek en az 10 cümle yazılacak)</i>	Ahtopot'un yerinde olsaydın deniz kabuklarıyla ve bitki türleriyle yaptığı görevlendirme yerine nasıl bir görev verirdin? Ayrıntılı bir şekilde tüm aşamalarıyla yazabilirsin.

1



# Tic-Tac-Toe

