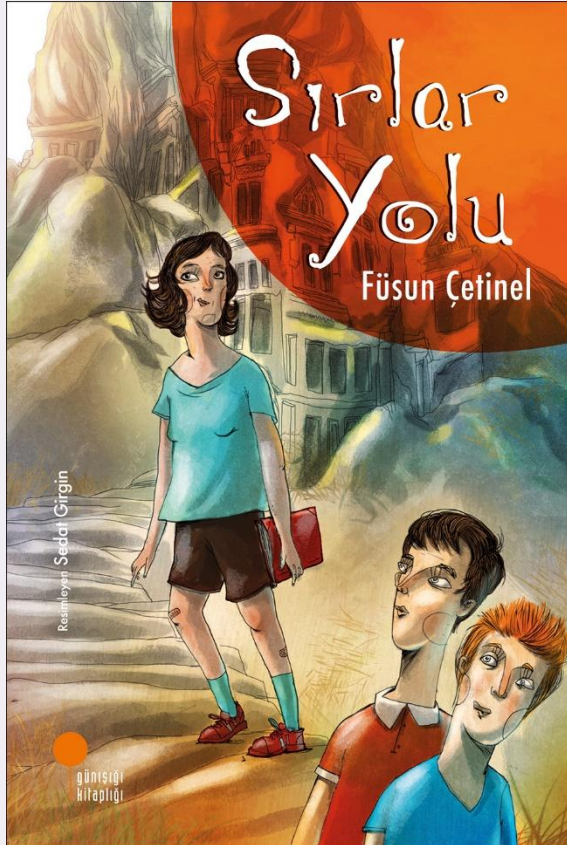


# Keşiflerle Dolu *Sırlar Yolu*

Sınıf düzeyi: **6. sınıflar**

Katılan öğrenci sayısı: **75**

Uygulama Süresi: **8 hafta (6 hafta okuma)**



SIRLAR YOLU  
**Füsun Çetinel**

## Neden *Sırlar Yolu*?

- Kitabın disiplinlerarası çalışmaya uygun olması.
- Dilinin sade ve anlaşılır olması.
- Tarihsel miraslara duyarlılığı artırması.

EĞİTİM  
**EDE-  
BİYAT  
SEMI-  
NERLERİ**

GÜNİŞİĞİ  
KİTAPLIĞI

4 Mart 2017

#ees10

Yaratıcı Okuma  
Uygulaması

**Keşiflerle Dolu  
*Sırlar Yolu***

Özel Modafen  
Ortaokulu

**Rahime Keskin**

## Uygulamanın amacı

- Okumaya isteksiz öğrencileri kitabın renkli dünyasına çekmek.
- Öğrencilere keyifli ve uzun soluklu bir okuma süreci yaşatarak yaratıcılıklarını artırmak.
- Kültürel farklılıkları ve farklılıklara saygıyı kavratmak.
- Tarihsel empati yöntemiyle uygarlık tarihini benimsetmek.
- Günlük yaşamla ilişkilendirme yapmak ve empati kurmak.



#ees10

Yaratıcı Okuma  
Uygulaması

**Keşiflerle Dolu  
Sırlar Yolu**

Özel Modafen  
Ortaokulu

**Rahime Keskin**

# Sessiz okuma ve paylařarak okuma



EĞİTİM  
EDE-  
BİYAT  
SEMi-  
NERLERİ  
GÜNŞİĞİ  
KİTAPLIĞI

4 Mart 2017

#ees10

Yaratıcı Okuma  
Uygulaması

**Keşiflerle Dolu  
Sırlar Yolu**

Özel Modafen  
Ortaokulu

**Rahime Keskin**



## Keşif defteri hazırlama



EĞİTİM  
EDE-  
BİYAT  
SEMI-  
NERLERİ

GÜNİŞİĞİ  
KİTAPLARI

4 Mart 2017

#ees10

Yaratıcı Okuma  
Uygulaması

**Keşiflerle Dolu  
Sırlar Yolu**

Özel Modafen  
Ortaokulu

**Rahime Keskin**

## Canlandırma (Drama)



EĞİTİM  
EDE-  
BİYAT  
SEMI-  
NERLERİ  
GÜNÜŞÜ  
KİTAPÇIĞI

4 Mart 2017

#ees10

Yaratıcı Okuma  
Uygulaması

**Keşiflerle Dolu  
Sırlar Yolu**

Özel Modafen  
Ortaokulu

**Rahime Keskin**

# Günlük tutma



EĞİTİM  
**EDE-  
BİYAT  
SEMI-  
NERLERİ**

GÜNİŞİ  
KİTAPÇI

4 Mart 2017

#ees10

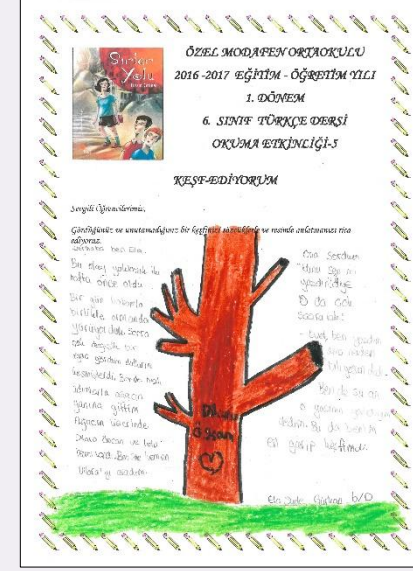
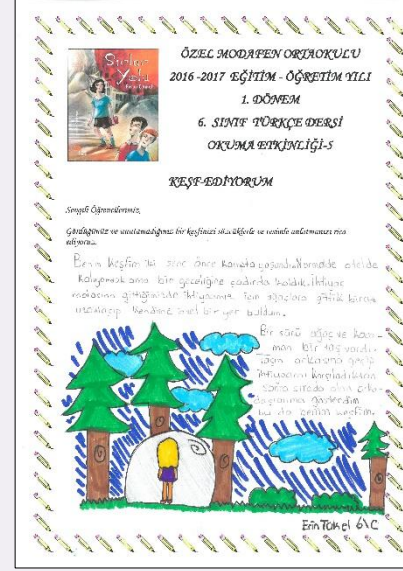
Yaratıcı Okuma  
Uygulaması

**Keşiflerle Dolu  
Sırlar Yolu**

Özel Modafen  
Ortaokulu

**Rahime Keskin**

# Keşf - ediyorum etkinlikleri (Soyağacı, duygu tablosu)



#ees10

Yaratıcı Okuma  
Uygulaması

Keşiflerle Dolu  
Sırlar Yolu

Özel Modafen  
Ortaokulu  
Rahime Keskin

## Adalet kavanozu hazırlama



#ees10

Yaratıcı Okuma  
Uygulaması

**Keşiflerle Dolu  
Sırlar Yolu**

Özel Modafen  
Ortaokulu

**Rahime Keskin**

# Arkeoloji Müzesi Gezisi



**EĞİTİM**  
**EDE-**  
**BİYAT**  
**SEMI-**  
**NERLERİ**  
GÜNÜŞÜ KİTAPÇIĞI

4 Mart 2017

#ees10

Yaratıcı Okuma  
Uygulaması

**Keşiflerle Dolu  
Sırlar Yolu**

Özel Modafen  
Ortaokulu

**Rahime Keskin**

## Kil tablet çalışmaları



EĞİTİM  
EDE-  
BİYAT  
SEMI-  
NERLERİ  
GÜNÜŞÜ  
KİTAPÇIĞI

4 Mart 2017

#ees10

Yaratıcı Okuma  
Uygulaması

**Keşiflerle Dolu  
Sırlar Yolu**

Özel Modafen  
Ortaokulu

**Rahime Keskin**

# Kültürlerarasılık ve Farklılıklara Saygı Söyleşisi



EĞİTİM  
EDE-  
BİYAT  
SEMi-  
NERLERİ  
GÜNÜŞÜ  
KİTAPLARI

4 Mart 2017

#ees10

Yaratıcı Okuma  
Uygulaması

**Keşiflerle Dolu  
Sırlar Yolu**

Özel Modafen  
Ortaokulu

**Rahime Keskin**

# Adalet Değişir mi?

## Siyah-Beyaz Münazara Yarışması



EĞİTİM  
EDE-  
BİYAT  
SEMI-  
NERLERİ

GÜNÜŞÜ  
KİTAPÇI

4 Mart 2017

#ees10

Yaratıcı Okuma  
Uygulaması

Keşiflerle Dolu  
Sırlar Yolu

Özel Modafen  
Ortaokulu

Rahime Keskin

# Değerlendirme



2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ  
SIRLAR YOLU KİTABI  
ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin

Adı - Soyadı : .....

Numarası : .....

Sınıfı : .....

Değerli Öğrenciler,

Aşağıda verilen ifadeler, yaratıcı okuma uygulama çalışmasında kendi duygu ve düşüncelerinizi fark etmeniz için düzenlenmiştir. İlgili ifadeler size uygun değilse “Hayır” ı, biraz uygunsa “Biraz” ı çok uygunsa “Evet” i çarpı (X) ile işaretleyiniz. Tüm ifadeleri işaretlemeyi unutmayınız.

| İFADELER                                                                                                            | Dereceler |       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------|
|                                                                                                                     | Hayır     | Biraz | Evet |
| 1. Kitap ile ilgili bir ön hazırlık yaptım.                                                                         |           |       |      |
| 2. Yaptığım çalışmalar sırasında meraklı ve hevesliydim.                                                            |           |       |      |
| 3. Çalışmalarda yeni ve farklı şeyler öğrendim.                                                                     |           |       |      |
| 4. Çalışmamla ilgili bilgi toplarken farklı kaynaklara yöneldim.                                                    |           |       |      |
| 5. Çalışmaların tamamında yaratıcılığımı kullandım.                                                                 |           |       |      |
| 6. Çalışmam bittiğinde konu ile ilgili edindiğim bilgileri yazım ve noktalama kurallarına uygun bir biçimde sundum. |           |       |      |

Öğretmenin Yorumu:

İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME ÇEMBERİ  
DEĞERLENDİRME FORMU

İsim: ..... Tarih: .....

Başlama Tarihi: ..... Bitiş Tarihi: .....



|                                                                                    | Daima | Çoğu Zaman | Bazen | Pek Değil | ÖĞRETMEN       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------|-----------|----------------|
| Kitap bölümlerini grubun karar verdiği sürede okudum.                              |       |            |       |           | 20 18 16 12 10 |
| Tartışmalara aktif olarak katıldım.                                                |       |            |       |           |                |
| Tartışmalar sırasında hareketlerimi kontrol ettim, arkadaşlarımla iletişim kurdum. |       |            |       |           |                |
| Toplantılara hazırlıklı gittim (kitapla, görevini yapmış olarak).                  |       |            |       |           |                |

PUAN

Bu kitabın ev sevdiğim bölümü: .....

Bu kitapta beni şaşırtan şey: .....

Bu kitaptaki en önemli şey: .....

Bu kitabı okurken hayatımla ilgili kurduğum bağlantı: .....

EĞİTİM  
EDE-  
BİYAT  
SEMI-  
NERLERİ

GÜNÜŞİ KİTAPÇI

4 Mart 2017

#ees10

Yaratıcı Okuma  
Uygulaması

Keşiflerle Dolu  
Sırlar Yolu

Özel Modafen  
Ortaokulu

Rahime Keskin